

## **Kofrasel – Súðavíkurskóli**

### **Nýbúaáætlun**

Þeir nemendur sem rétt eiga á nýbúakennslu eru börn sem hafa annað móðurmál en íslensku og einnig íslensk börn sem hafa búið erlendis og ekki hafa náð góðum tökum á málinu. Nemendum er sinnt eftir þörfum hvers og eins. En staða þeirra getur verið jafnólík og þeir eru margir. Áður en aðlögun hefst eru foreldrar/forráðamenn boðaðir í móttökusamtal hjá skólastjóra eða starfsmanni leikskólans. Tilgangur samtalsins er m.a. að fá upplýsingar um barnið, fjölskyldusögu, matarvenjur, trúarbrögð og málþroska, sem og að kynna starfsemi leikskólans fyrir foreldrum. Upplýsingar eru nýttar til undirbúnings fyrir komu barnsins og reynt að gera viðeigandi ráðstafanir til að gera aðlögunina sem auðveldasta/besta.

Gott er að kynna starfsmanninn sem verður hvað mest með barnið fyrir foreldrum og auðvitað aðra starfsmenn. Foreldrar fá almenna kynningu um skólann sem og þá þjónustu sem boðið er uppá m.a. sérfræðiþjónustu. Allir foreldrar fá bæklinginn „þroski barnsins, skref fyrir skref,,.

Mikilvægt er að upplýsa foreldra vel um hvernig hægt sé að hafa samband við starfsfólk leikskólans og útskýra mikilvægi samvinnu og góðra samskipta milli leikskóla og heimilis.

#### **Móttaka innflytjenda**

1. Fyrsta heimsókn í skólann og móttökuvíðtal
2. Fyrstu skrefin í skólanum



# Kofrasel - Súðavíkurskóli

## Nýbúaáætlun

Grunnþarfirnar fimm



### Móttökusamtal

Nafn barnsins:	Kennitala:
Gælunafn/ hvað á að kalla barnið?:	
Heimilisfang:	
Þjóðerni barnsins:	
Tungumál barnsins:	
Dvalartími barnsins:	
Aðrar upplýsingar tengdar þjóðerni, búsetu, trúarbrögðum eða tungumáli:	
Forráðamaður 1:	
Menntun:	
Vinnustaður:	
Forráðamaður 2:	
Menntun:	
Vinnustaður:	
Er íslenska móðurmál fjölskyldunnar eða eru önnur tungumál tölud á heimilinu?	
Á barnið systkini? Nöfn og aldur þeirra:	
Forræði/skipulag umgengisréttar:	

### **10.3 Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar tví- eða fjöltyngrda barna.**

Nafn barns: \_\_\_\_\_ kt.: \_\_\_\_\_

Fyllt út af: \_\_\_\_\_ Dags.: \_\_\_\_\_

#### **Um barnið**

Er barnið fætt á Íslandi?	
Hvaða tungumál eru töluð á heimilinu?	
Hvert er móðurmál barnsins?	
Tala foreldrar sitt móðurmál við barnið?	
Er barnið í íslenskum leikskóla? (lengd dvalartíma)	
Hefur barnið tök á því að dveljast í íslensku málumhverfi fyrir utan skóla?	
Hafa greinst málþroskafrávik eða lestrarörðugleikar í fjölskyldunni?	
Á barnið í erfiðleikum með málskilning eða máltjáningu á eigin tungumáli?	
Hefur barnið greinst með heyrnarskerðingu?	
Er barnið með lítinn orðaforða miðað við jafnaldra á eigin tungumáli?	
Er barnið með mikil framburðarfrávik á eigin tungumáli?	
Hafa foreldrar áhyggjur af málþroska barnsins?	
Finnst barninu gaman að láta lesa fyrir sig?	
Var meðganga og fæðing eðlileg?	
Annað sem foreldrar/forráðmenn vilja taka fram:	

*Ásthildur Bj. Snorradóttir talmeinafræðingur*

Hefur barnið verið áður í leikskóla?  
Upplýsingar um fyrri leikskólagöngu:

Hvernig er skaplyndi barnsins?

Hvað finnst barninu skemmtilegast að gera?

Á barnið einhverja tengingu við starfsfólk eða aðra nemendur á leikskólanum?

Hefur barnið farið í 18 mánaða skoðun?

Hefur barnið farið í 2 og  $\frac{1}{2}$  árs skoðun?

Sjúkdómasaga:

Ofnæmi:

Astmi?

Tíðar eyrnabólgur?  
Er barn með rör?

Hefur barnið farið í heyrnarmælingu?

Hefur barnið farið í sjónmælingu hjá augnlæknini?

Hefur barnið farið til tannlæknis?

Matarvenjur barnsins:

Má barnið borða allan mat?

Er barnið á sérfæði?

Hver er uppáhaldsmatur barnsins?

Notar barnið bleiu?

Sefur barnið á daginn? Ef já, hversu lengi?

Sefur barnið innandyra eða í vagni?

Hvernig gengur að koma barninu í svefn?

Notar barnið snuð? Eða annað til huggunar t.d. tuskudýr?